

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره ۲:		عنوان درس: اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس: اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران							
اهداف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران				گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی				تدوین کننده: دکتر کنفی واحد									
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
سل		تعریف سل را بداند.		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد و دانشجو		اسلاید - ویدیو پروژکتور		۱۲۰ دقیقه		حضور و غیاب پرسش و پاسخ امتحان پایان ترم	
		سل ریوری را بشناسد.		شناختی		دانش											
		تعریف استاندارد سل ریوی اسمیر مثبت را بداند.		شناختی		دانش											
		تعریف استاندارد سل ریوی اسمیر منفی را بداند.		شناختی		دانش											
تعریف مورد جدید سل را بداند.																	
علائم سل ریوی را بشناسد.																	
سل خارج ریوی را بشناسد.																	
روشهای تشخیص سل را بداند.																	
اشکال مختلف سل در کودکان را بشناسد.																	
بار اقتصادی سل را دریابد.																	
وضعیت بیماری سل در منطقه و ایران بداند.																	
عوامل موثر در ابتلا به سل را بشناسد.																	
روش انتقال سل را بداند.																	
پیشگیری و کنترل بیماری سل را بداند.																	
اجزا راهبرد جدید جهانی کنترل سل (2 dots) را بداند.																	
هدف کلی برنامه کنترل سل را بشناسد.																	
برنامه ملی کنترل سل را بشناسد.																	
منابع: اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران_ با سرپرستی دکتر پروین یآوری و همکاران		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه											

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

فرم طرح درس روزانه

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره ۴		عنوان درس : اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس: اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران			
اهداف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران			گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی			تدوین کننده: دکتر کنفی واحد			فعالیت های قبل از تدریس:				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس			
فعالیت های بعد از تدریس		شایوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان		روش ها- رسانه- وسیله		استاد/دانشجو		فعالیت های بعد از تدریس			
بیماری های آمیزشی		تعریف عفونتهای آمیزشی را بدانند. اپیدمیولوژی عمومی آمیزشی را بدانند. اپیدمیولوژی عفونتهای آمیزشی در جهان را بدانند. اپیدمیولوژی عفونتهای آمیزشی در ایران را بدانند. روشهای پیشگیری و کنترل عفونتهای آمیزشی را بشناسند. فعالیت های توصیه شده در سطح بین الملل عفونتهای آمیزشی را بشناسند. نظام مراقبت عفونتهای آمیزشی را بدانند. نظام ثبت و گزارش دهی سندروم عفونت های آمیزشی را بدانند. فعالیت های توصیه شده در سطح ملی در رابطه با کنترل عفونتهای آمیزشی را بشناسند.		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد و دانشجو		اسلاید _ ویدیو پروژکتور	
حضور و غیاب پرسش و پاسخ امتحان پایان ترم		۱۲۰ دقیقه											
منابع : اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران_ با سرپرستی دکتر پروین یآوری و همکاران			تاریخ تنظیم:			عرصه آموزش:			مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه				

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۳		عنوان درس: اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس: اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران							
اهداف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران				گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی				تدوین کننده: دکتر کنفی واحد									
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
HIV		بیماری ایدز را بشناسد. مراحلی که فرد بعد از آلوده شدن به ویروس HIV را طی میکند، بداند. تعاریف پایه اپیدمیولوژیک در رابطه با HIV / ایدز را بداند. گروه های در معرض خطر در رابطه با HIV / ایدز را بداند. نسل دوم نظارت مراقبت در اچ آی وی و ایدز را بشناسد. اپیدمیولوژی اچ آی وی در جهان را بداند. اپیدمیولوژی اچ آی وی در ایران را بشناسد. مدیریت بیماری در سطح کشور را دریابد.		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد و دانشجو		اسلاید - ویدیو پروژکتور		۱۲۰ دقیقه		حضور و غیاب پرسش و پاسخ امتحان پایان ترم	

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس: اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران	
-----------------------	--	---	--	-------------	--	--------------	--	------	--	--	--

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

اهداف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران		گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی			تدوین کننده: دکتر کنفی واحد			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
کنترل بیماریهای واگیر در جوامع	تعریف پیشگیری را بداند	شناختی	ادراک	سخنرانی	استاد و دانشجو	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	حضور و غیاب پرسش و پاسخ امتحان پایان ترم
	سطوح پیشگیری را بداند	شناختی	ادراک					
	موازن کنترل و پیشگیری در بیماری های واگیردار را بداند	شناختی - عاطفی	ادراک - ارزشگذاری					
خطر حاملان عفونی را بداند		شناختی - عاطفی	ادراک - ارزشگذاری					

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس جلسه شماره ۵ :		عنوان درس : اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس: اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران							
اهداف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران				گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی				تدوین کننده: دکتر کنفی واحد									
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
مقاومت به داروهای ضد میکروبی		عوامل موثر بر ایجاد مقاومت ضد میکروبی را بشناسد		شناختی		ادراک		سخنرانی		استاد و دانشجو		اسلاید		۱۲۰ دقیقه		حضور و غیاب پرسش و پاسخ امتحان پایان ترم	
		چالش های جدید مرتبط با اپیدمیولوژی مقاومت دارویی را بشناسد		شناختی		ادراک											
		وضعیت مقاومت ضد میکروبی در جهان را بداند		شناختی		ادراک											
		وضعیت مقاومت ضد میکروبی در ایران را بداند		شناختی		ادراک											
		راهکارهای پیشگیری و کنترل مقاومت به داروهای ضد میکروبی را بداند		شناختی - عاطفی		ادراک - ارزشگذاری											

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



